



01

A EUROPA EM QUE ESTAMOS

abril
2025



FICHA TÉCNICA

AD ASTRA

REVISTA ONLINE DA UNIVERSIDADE ABERTA

Diretora

ANA PAULA AVELAR 
Universidade Aberta (UAb)

Editores

ANA PAULA AVELAR 
Universidade Aberta (UAb)

PEDRO FLOR 
Universidade Aberta (UAb)

Conselho Editorial

CÉLIA DIAS FERREIRA 
Universidade Aberta (UAb)

ISABEL HUET SILVA 
Universidade Aberta (UAb)

JOÃO SIMÃO 
Universidade Aberta (UAb)

MARIA DO ROSÁRIO LUPI BELO 
Universidade Aberta (UAb)

MARIA DO ROSÁRIO ROSA 
Universidade Aberta (UAb)

PEDRO FLOR 
Universidade Aberta (UAb)

PEDRO PESTANA 
Universidade Aberta (UAb)

Conselho Consultivo

BIAGIO D'ANGELO 
Universidade de Brasília (UnB)

DIONÍSIO VILA MAIOR 
Universidade Aberta (UAb)

FERNANDO COSTA 
Universidade Aberta (UAb)

JOÃO LUÍS CARDOSO 
Universidade Aberta (UAb)

KENNETH DAVID JACKSON 
Yale University

LUÍSA LEAL DE FARIA 
Universidade Católica Portuguesa

SANDRA CAEIRO 
Universidade Aberta (UAb)

SORAYA VARGAS CÔRTEZ 
Universidade Federal do Rio Grande do Sul

TÂNIA FONSECA 
Kingston University

WALTER LEAL 
Hamburg University of Applied Sciences (HAW Hamburg)

Produção

Serviços de Produção Digital da Universidade Aberta

ISSN

3051-6773

DOI

<https://doi.org/10.34627/adastra.v1i1.348>





ÍNDICE

PALAVRAS PRÉVIAS

EDITORIAL

DOSSIER TEMÁTICO - A EUROPA EM QUE ESTAMOS

JOÃO VIEIRA BORGES

Europa: Desafios, Ameaças e Devir

Europe: Challenges, Threats and Future

LUÍSA LEAL DE FARIA

Desacertos culturais: idadismo, sexismo, localismo. Uma agenda cultural para a Europa no século XXI

Cultural lags: ageism, sexism, localism: A Cultural Agenda for Europe in the Twenty First Century

ANDRÉ MATOS E LUÍS MARTINS

Uma interpretação derrideana das dinâmicas de interação identitária entre a União Europeia e a Turquia no quadro do processo de alargamento

A Derridean Interpretation of Identity Interaction Dynamics between the European Union and Turkey within the Framework of the Enlargement Process

JOÃO RELVÃO CAETANO

Memória e Democracia: Reflexão sobre a política contemporânea

Memory and Democracy: Reflection on Contemporary politics

JORGE TRIGO

Entre a Memória e a Realidade: o “Mito Fundador” do Holocausto e a União Europeia do Século XXI

Between Memory and Reality: The Founding Myth of the Holocaust and the European Union in the 21st Century

MARGARIDA MARTINS

Descolonização: língua, poder e a consciencialização histórica

Decolonisation: language, power and historical consciousness

FERNANDO COSTA E JORGE BUESCU

A Matemática na sociedade europeia e a Sociedade Europeia de Matemática

Mathematics in the European Society and the European Mathematical Society

FÁTIMA ALVES E DIOGO GUEDES VIDAL

Interdependências das sociedades e da natureza nas inovações democráticas para a transição ecológica no contexto do New Green Deal - o caso do Projeto H2020 Phoenix

Interdependencies between societies and nature in democratic innovations for the ecological transition in the context of the New Green Deal - the case of the H2020 Phoenix Project

VARIA

MARIA DE JESUS PEREIRA

Emigração para o Brasil na segunda metade do século XIX na imprensa diária portuguesa

Portuguese emigration to Brasil through the daily press on the the fifth and sixth decades of the 19th century

ANDREIA GONÇALVES; ELIZABETE FERNANDES; SÓNIA RODRIGUES; TÂNIA CAIANO

Liberdade e rebeldia pela voz de Maria Teresa Horta

Freedom and Rebellion Through the Maria Teresa Horta's



ISABEL HUET, DIOGO CASANOVA, GLÓRIA BASTOS

O Papel das Microcredenciais na Formação Contínua de Professores: uma análise do Projeto CRED4TEACH

The Role of Micro-Credentials in the Continuing Professional Development of Teachers: an analysis of the CRED4TEACH project

RECENSÕES

STEFFEN DIX

Uwe Wittstock (2024), Marseille 1940: Die grosse Flucht der Literatur, München: C.H.Beck

PEDRO PESTANA

The Future Soundscape: How Pierre Schaeffer's Radical Ideas Still Need to Shape Music

TESTEMUNHO(S)

FERNANDO COSTA

Reminiscências sobre Rafael Sasportes (1960-2024)



EDITORIAL

A EUROPA EM QUE ESTAMOS

Este número da Revista AD ASTRA é o primeiro de muitos outros momentos em que se concretiza um projeto, o que visou a criação de um espaço de reflexão plural, transdisciplinar e de disseminação da investigação produzida, nas múltiplas áreas científicas, no seio da Universidade Aberta. Esta publicação semestral, oferecida em formato digital, está particularmente vocacionada para a divulgação de ensaios elaborados por especialistas, estudantes e jovens investigadores/as, sempre seguindo as boas práticas científicas e académicas.

Esta revista é fruto de uma intensa, muito participativa colaboração entre todos os que, fazendo parte do seu Conselho Editorial, foram trabalhando no sentido de dar corpo a este projeto, salientando igualmente todo o minucioso trabalho de conceção e edição do site e da revista online.

Aberta à sociedade, privilegiando a partilha do conhecimento, ela não se fecha em si própria e abre-se a toda a comunidade científica, fazendo jus ao seu signo identitário, o qual toma o da divisa da Universidade Aberta. É na inovação que construímos a continuidade.

Este é, pois, um espaço plural e aglutinador de saberes, onde se desenvolvem múltiplos diálogos inter pares, valorizando-se a ativa participação dos/das investigadores/as. Ao longo dos vários números, e naquele que é o seu dossier temático, oferecemos olhares cruzados sobre temas cuja atualidade e importância marcam o nosso quotidiano, dirigidos tanto a especialistas como a um público mais geral.

Assim, num tempo assolado por constantes, por vezes, radicais e intempestivas mudanças, não poderíamos deixar de escolher como primeiro tópico temático deste número “A Europa em que estamos”, ainda que esta proposta de reflexão sobre este nosso

presente, seja, no contexto em que vivemos, profundamente transitivo.

Ao longo das páginas do nosso dossier temático é possível entender alguns dos pesados *desafios* e *ameaças* que vivemos, a par de *desacertos culturais* que se vão impondo neste nosso século XXI, perspetivando no contexto europeu diferentes *dinâmicas identitárias*, revisitando alguns exercícios sobre *Memória e Democracia* ou entre a *Memória* e a *Realidade*. Paralelamente, é possível compreender fenómenos como a *descolonização*, as *interdependências* das sociedades no que concerne a *transição ecológica*, ou perceber a evolução de *saberes matemáticos* no espaço europeu.

Mas, para além destes olhares sobre a Europa e de como a formação contínua, nomeadamente a adquirida através da frequência de Microcredenciais, é um instrumento de valorização, é ainda oferecido ao leitor como no século XIX se noticiaram fluxos migratórios e como uma voz, a de Teresa Horta, expressou a liberdade e rebeldia. Convites à leitura de obras e à fruição de novas atmosferas musicais preludiam, enfim, as reminiscências de um longo e saudoso encontro.

Ana Paula Avelar

Março de 2025

